

令和6年度 全国学力・学習状況調査結果について（小学校6年生）

国語 平均正答率 **ふじみ野市68.0%** 埼玉県69.0% 全国67.7%

知・技	(1) 言葉の特徴			(2) 情報の扱い方			(3) 言語文化		
平均 (%)	本市	県	全国	本市	県	全国	本市	県	全国
	63.6	66.2	64.4	86.7	87.5	86.9	73.7	75.3	74.6
思・判・表	A 話す・聞く			B 書く			C 読む		
平均 (%)	本市	県	全国	本市	県	全国	本市	県	全国
	60.3	61.6	59.8	67.8	69.2	68.4	72.6	72.0	70.7

課題が見られる問題		正答率 (%)		
		本市	県	全国
2二	【高山さんの文章】の空欄に入る内容を、【高山さんの取材メモ】を基にして書く	53.9	56.6	56.6
3三 ア	【高山さんの文章】の下線部アを、漢字を使って書き直す(きょうぎ)	41.1	46.7	43.4

書くこと(思考・判断・表現)ことが課題である。特に、目的や意図に応じて、事実と感想、意見とを区別して書くなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること、漢字を文の中で正しく使うことが課題である。前者に課題に対しては、プロジェクトベースの学習などを通じて、情報を収集、分析し、その結果を書面でまとめることで、事実と意見を明確に伝えるためのスキルを養うことなどが考えられる。また、後者の課題に対しては、日常生活の中から該当の漢字を見つけるなどして生活と関連付けながら漢字の意味を理解できるような手立てが考えられる。

算数 平均正答率 **ふじみ野市63.0%** 埼玉県64.0% 全国63.4%

	A 数と計算			B 図形			C 変化と関係		
平均 (%)	本市	県	全国	本市	県	全国	本市	県	全国
	65.6	66.2	66.0	66.8	67.1	66.3	51.7	51.7	51.7
	D データの活用			知・技			思・判・表		
平均 (%)	本市	県	全国	本市	県	全国	本市	県	全国
	61.9	62.6	61.8	73.4	73.0	72.8	50.5	51.9	51.4

課題が見られる問題		正答率 (%)		
		本市	県	全国
3 (3)	直径22cmのボールがぴったり入る箱の体積を求める式を書く	53.9	56.6	56.6
5 (3)	折れ線グラフから、開花日の月について、3月の回数と4月の回数の違いが最も大きい年代を読み取り、その年代について3月の回数と4月の回数の違いを書く	41.1	46.7	43.4

思考・判断・表現が課題である。特に、球の直径の長さと同立方体の一辺の長さの関係性を捉え、立方体の体積の求め方を式に表すこと、折れ線グラフから必要な数値を読み取り、条件に当てはまることを言葉と数を用いて記述することが課題である。いずれの課題に対しても、実物やICT等を活用して視覚的に理解を深めるなどの手立てが考えられる。