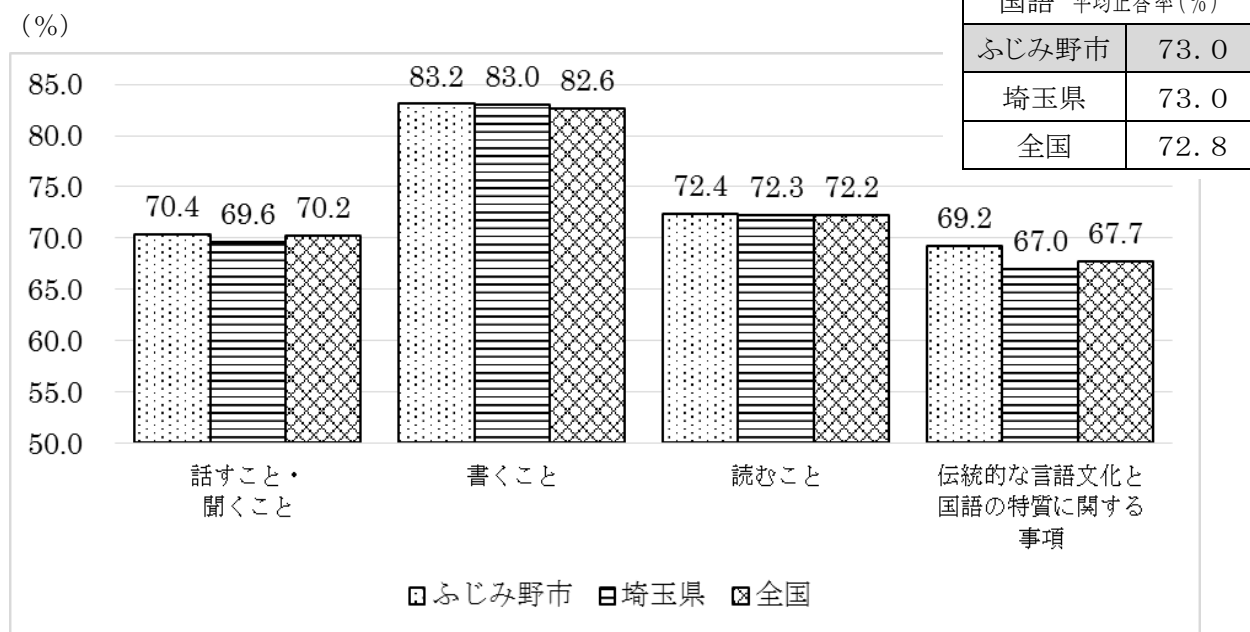


令和元年度 全国学力・学習状況調査結果について（中学校3年生）

国語

話し合いの話題や方向を捉えることはできているが、それを踏まえ条件に従って自分の考えを記述することに課題



【課題が見られる問題】

問題番号	問題の概要	正答率		
		ふじみ野市	埼玉県	全国
23	話し合いの流れを踏まえ、「どうするか決まっていないこと」について自分の考えを書く	59.9	59.7	60.4

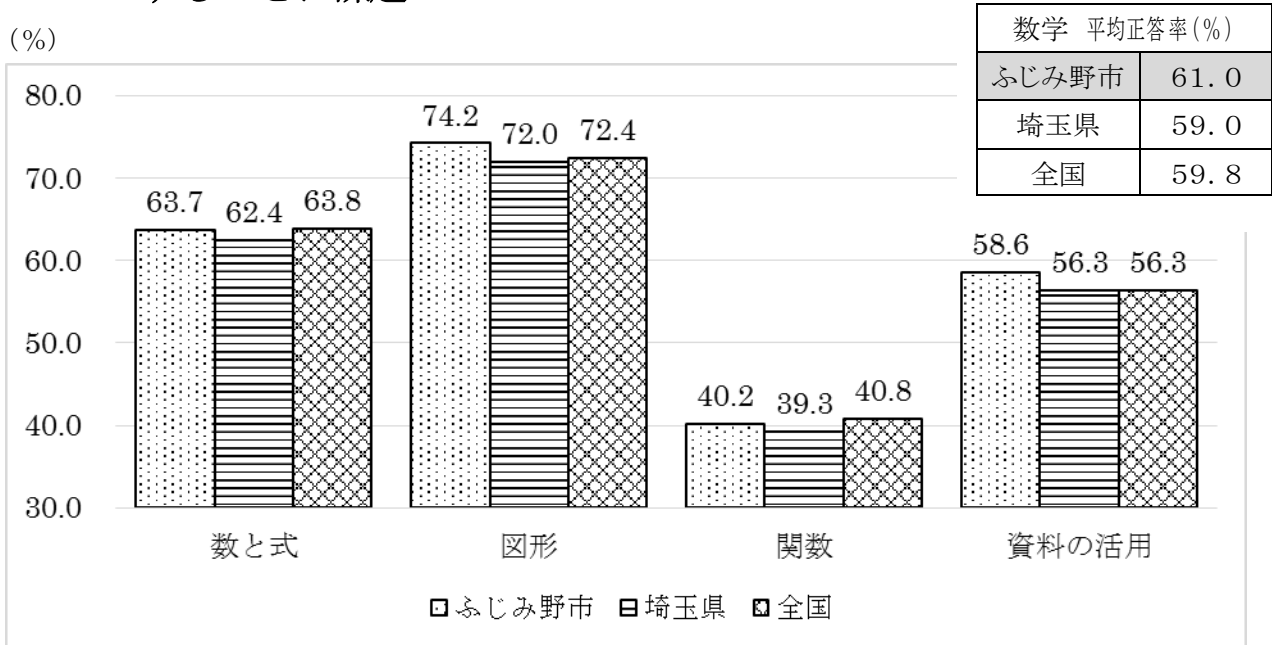
今後の指導にあたって

目的や場面を明確にして話し合い、自分の考えを持てるように系統立てた指導が求められます。

また話し合いの途中で状況を確認し、必要に応じて進め方を修正して話し合うなど、話し合いの話題や方向を捉えて自分の考えをもたせる工夫が必要です。

数学

- ・ 事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明することに課題
- ・ 資料の傾向を的確に捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明することに課題



【課題が見られる問題】

問題番号	問題の概要	正答率		
		ふじみ野市	埼玉県	全国
6 (2)	冷蔵庫Bと冷蔵庫Cについて、式やグラフを用いて、2つの総費用が等しくなる使用年数を求める方法を説明する	32.8	32.8	34.7
8 (2)	「1日に26分ぐらい読書をしている生徒が多い」という考えが適切ではない理由を、ヒストグラムの特徴を基に説明する	39.9	40.8	40.8

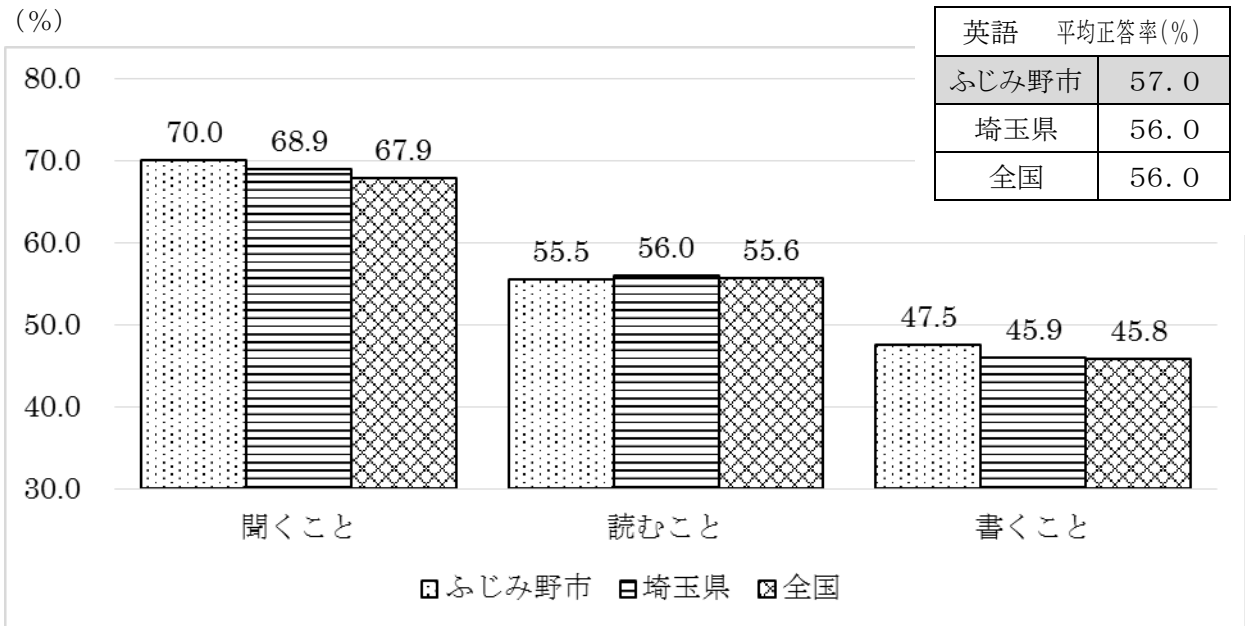
今後の指導にあたって

事実や理由、問題解決の仕方などを説明する授業を展開し、筋道を立てて考え説明する経験を積み重ねる必要があります。

また、データの分布の傾向を読み取り、「平均から考えると・・・」、「ヒストグラムで確認すると・・・」のように、統計的な解釈や判断を話し合う場面を設定し、様々な視点から吟味することで、解決していく活動も効果的です

英語

- ・ 聞いて把握した内容について、適切に応じることに課題
- ・ 書かれた内容に対して、自分の考えを示すことができるよう話の内容や書き手の意見などをとらえることに課題
- ・ 与えられたテーマについて考えを整理し、文と文のつながりなどに注意してまとまりのある文章を書くことに課題



【課題が見られる問題】

問題番号	問題の概要	正答率		
		ふじみ野市	埼玉県	全国
4	来日する留学生の音声メッセージを聞いて、部活動についてのアドバイスを書く	9.6	9.2	7.6
8	食糧問題について書かれた資料を読んで、その問題に対する自分の考えを書く	9.3	12.0	10.9
10	学校を表す2つのピクトグラム（案内用図記号）の案を比較して、どちらがよいか理由とともに意見を書く	2.2	1.9	1.8

今後の指導にあたって

聞いた後に何をしなければいけないか、目的をもって英語を聞くことを意識しておこなったり、一文読みではなく文章全体を読んで大切な部分を捉えさせたり日常的な指導の工夫が求められます。

また、書く目的や場面・状況を設定し、自分の考えを積極的に表現するとともに、自己修正を繰り返し正確な表現ができるような力の育成も大切です。