

ふじみ野市
GIGA スクール
構想

○1人1台端末と、高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備することで、特別な支援を必要とする児童生徒を含め、**多様な子供たち一人一人に個別最適化され、資質・能力が一層確実に育成できる教育 ICT 環境を実現する**
○これまで積み上げてきた教育実践と最先端の ICT 環境との融合を図り、**教師・児童生徒の力を最大限に引き出す**

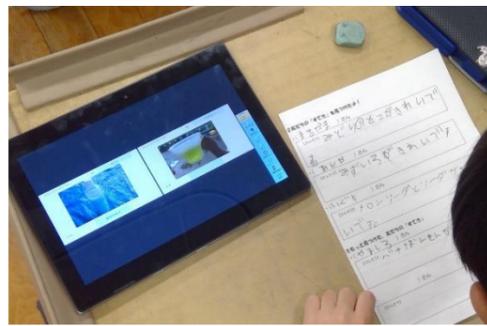
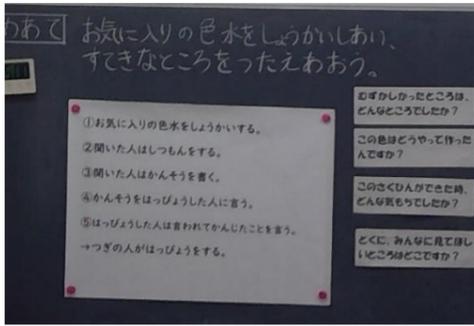
令和5年度 ICT有効活用の授業実践紹介



本年度も多くの学校でタブレットを活用した研究授業が行われました。その一部を紹介します。

小学校2年 図工「見つけよう、せかいで一つのわたしの色水」(鶴ヶ丘小学校)

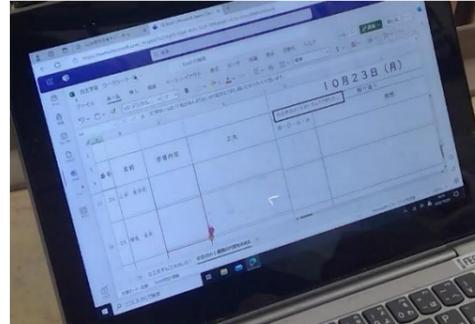
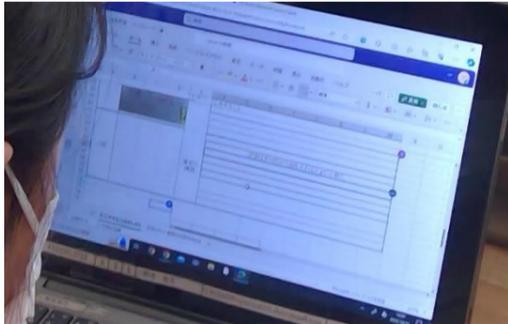
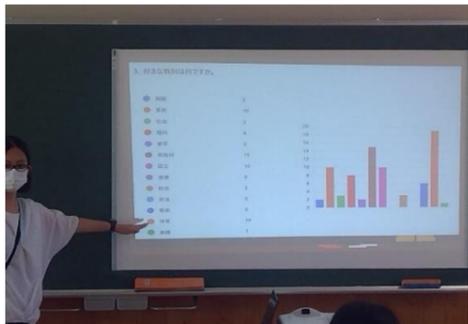
目標:いろいろな並べ方や色などを基に、自分のイメージをもちながら、自分たちの作品の造形的な面白さや楽しさ、表し方などについて、感じ取ったり考えたりし、自分の見方や感じ方を広げる。



本時の「めあて」「流れ」を説明 タブレットの写真を視ながら発表 班員以外のものを視て感想を記入 作品をスクリーンに映し共有する

小学校5年 特活「楽しく学べて、より身につく自主学習を考えよう」(駒西小学校)

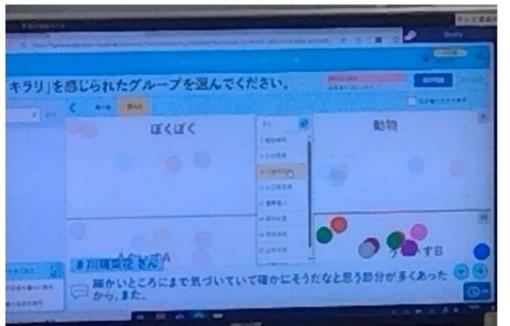
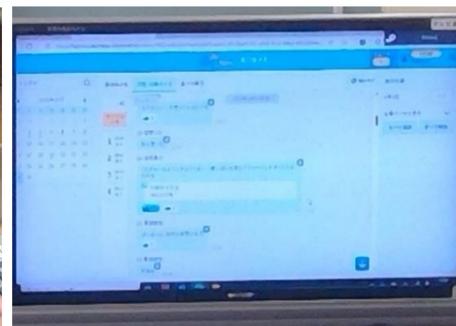
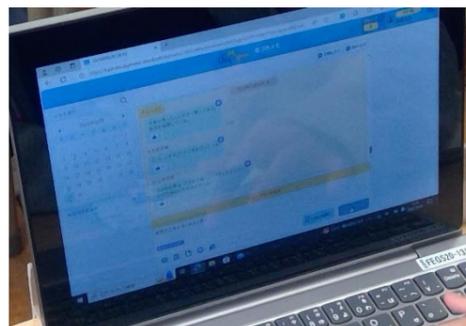
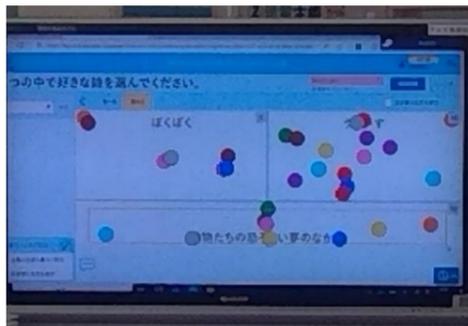
目標:これまでの自主学習を振り返り、「楽しく学ぶ」「より身につく」をテーマに、自主学習の取り組み方を考えることができるようにする。



学習のアンケート結果を共有する 学習の工夫について Excel で意見交換 1週間の学習計画を Excel で作る 計画の工夫をペアで伝え合う

小学校6年 国語「詩を朗読してしようかしよう」(亀久保小学校)

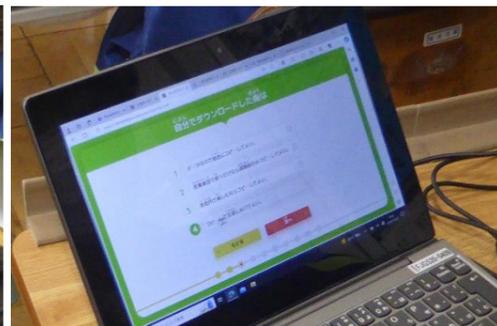
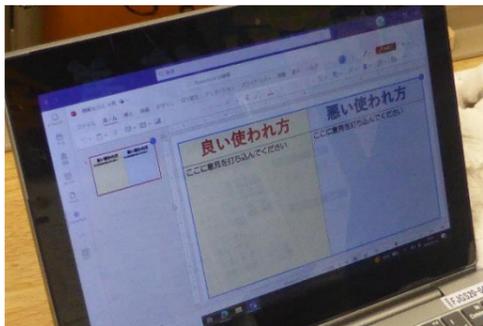
目標:自分が選んだ詩の表現の工夫やその効果を考えることができる。



ポジショニングで好きな詩の分布を知る 「気付きメモ」に詩のよさを記入 「いいね」が多かった意見を発表 ポジショニングで発表の振り返り

中学校3年 特活「個人情報について考えよう」(大井西中学校)

目標:自他の個人情報を大切にできる態度を身につける。
班の仲間と協力して活動し、よりよい人間関係をつくる。



個人情報の使われ方について分類

個人で分類した内容を班で共有

学習した内容のCBTに挑戦

満点とれました！