

ふじみ野市
GIGA スクール
構想

○1人1台端末と、高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備することで、特別な支援を必要とする児童生徒を含め、**多様な子供たち一人一人に個別最適化され、資質・能力が一層確実に育成できる教育 ICT 環境を実現する**
○これまで積み上げてきた教育実践と最先端の ICT 環境との融合を図り、**教師・児童生徒の力を最大限に引き出す**

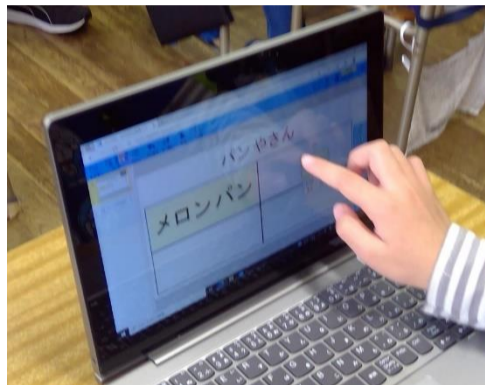
ICT有効活用の授業実践紹介



小学校低学年(1年) 国語「ものの名まえ」(東原小学校)

目標: 上位語、下位語の関係を理解する。

パンやさん	
メロンパン	



SKYMENU Cloud の発表ノートを使用

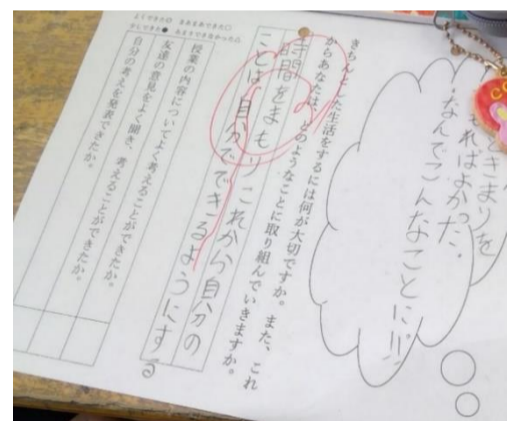
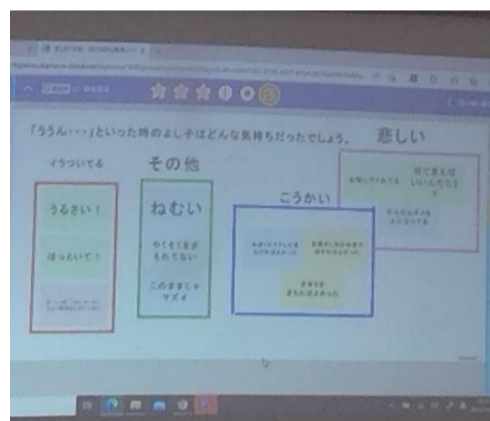
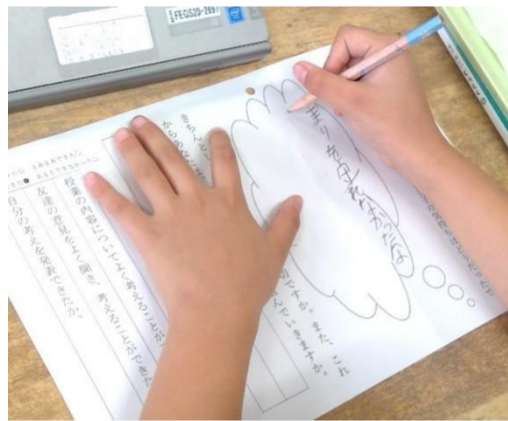
1年生でも付箋を巧みに使う！

文字は手書き入力で！

知らないパンは Web で検索する

小学校中学年(4年) 特別の教科道徳「目ざまし時計」(駒西小学校)

目標: 普段の生活を振り返ることを通して、自分で考えて規則正しい生活をしようとする態度を育てる。



ワークシートに個人の考えを記入

発表ノートを使ってグループ協議

プロジェクターで全体協議

まとめもワークシートで

小学校高学年(6年) 体育「器械運動(マット運動)」(西原小学校)

目標: 提示された動きのポイントやICT機器で確認した自分や仲間のつまずき、自分の仲間の課題や出来映えを伝えている。



前時の映像を視て本日の課題を確認

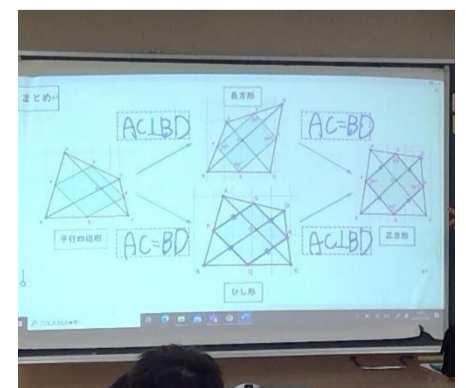
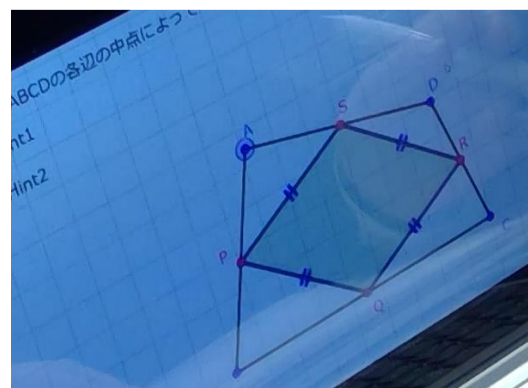
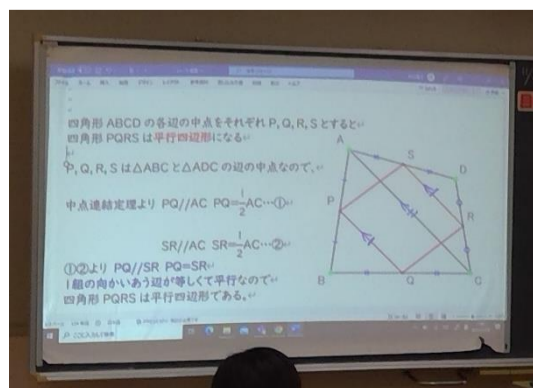
模範演技をプロジェクターで投影

班員に技を撮影してもらう

改善のポイントを話し合う

中学校(3年) 数学「図形と相似(中点連結定理の利用)」(大井中学校)

目標: 四角形の各辺の中点を結んでできる四角形が、特別な平行四辺形になるとき、もとの四角形が持つ条件を整理することができる。



プロジェクターで本時の課題を確認

GeoGebra を使って個人で考える

タブレットを見合いグループで考える

プロジェクターで本時のまとめ