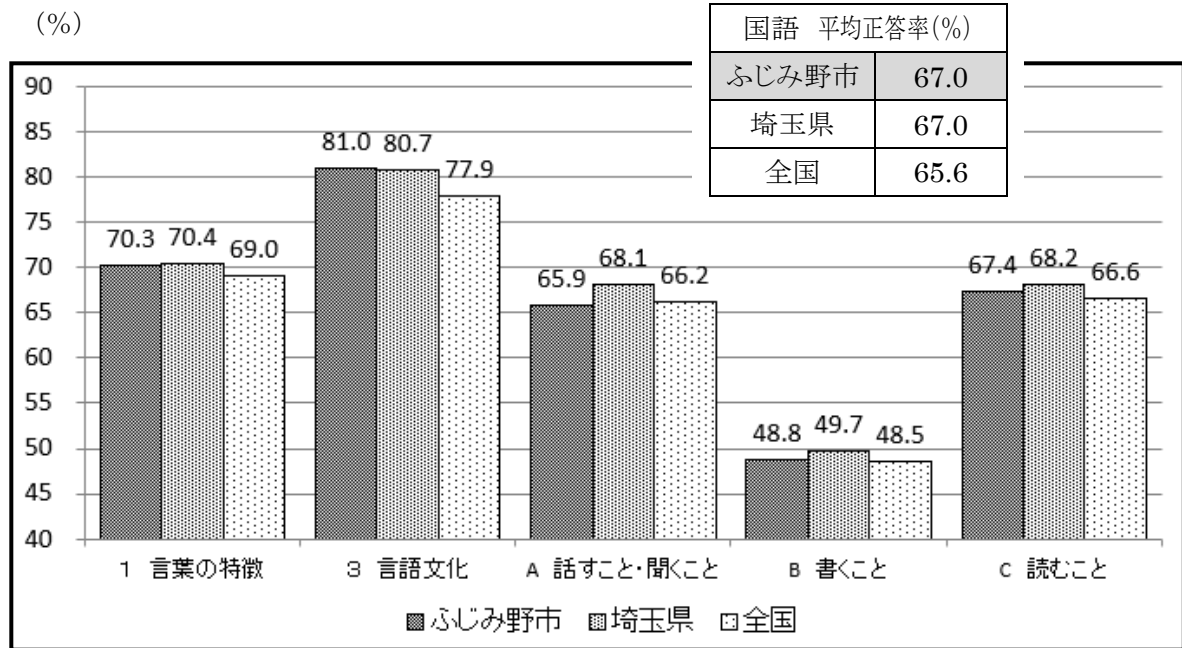


令和4年度 全国学力・学習状況調査結果について（小学校6年生）

- 国語**・人物像や物語の全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりすることに課題
- ・文章全体の構成を捉え、内容の中心となる事柄を把握することに課題



【課題が見られる問題】

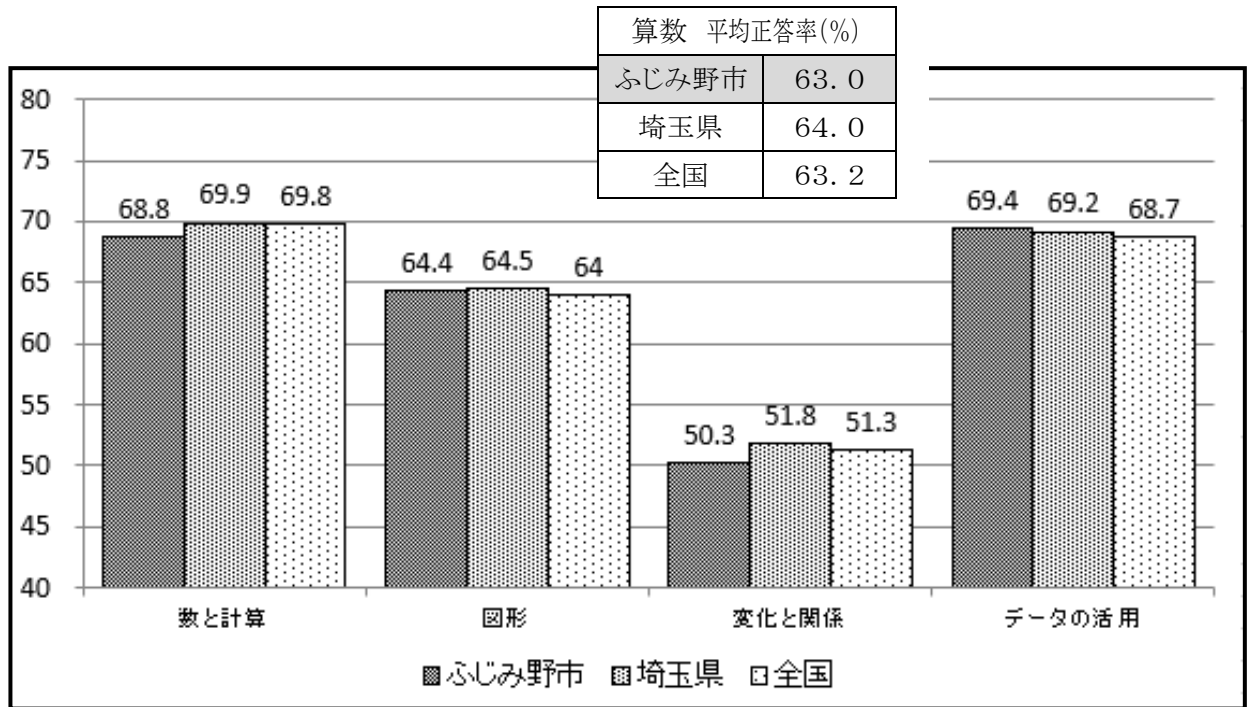
問題番号	問題の概要	正答率		
		ふじみ野市	埼玉県	全国
2二	問題から伝わってくることを考え、【森田さんの文章】の口に入る内容を書く	66.7	70.3	68.3
3三 イ	【文章2】の中の下線部イを、漢字を使って書き直す。(はんせい)	55.7	57.9	58.7

今後の指導にあたって

登場人物の人物像を具体的に想像するためには、登場人物の行動や会話、様子などを表している複数の叙述を結び付け、それらを基に性格や考え方などを総合して判断することが必要である。学習指導にあたっては、着目した叙述を複数取り上げ、そこから考えられることをノートやワークシートにまとめたり、考えたことを交流したりすることで物語の全体像を明確にしていく必要がある。

算数

- ・示された場面を解釈し、除法で求めることができる理由を言葉と数を用いて記述することに課題
- ・正三角形の意味や性質を基に、回転の大きさとしての大きさに着目し、正三角形の構成の仕方について考察し、言葉と数を用いて記述することに課題



(%)

【課題が見られる問題】

問題番号	問題の概要	正答率		
		ふじみ野市	埼玉県	全国
1 (3)	カップケーキ7個分の値段を、 $1470 \div 3$ で求めることができるわけを書く	71.1	74.8	76.0
4 (1)	示されたプログラムについて、正三角形をかきことができる正しいプログラムに書き直す	44.4	47.9	48.8

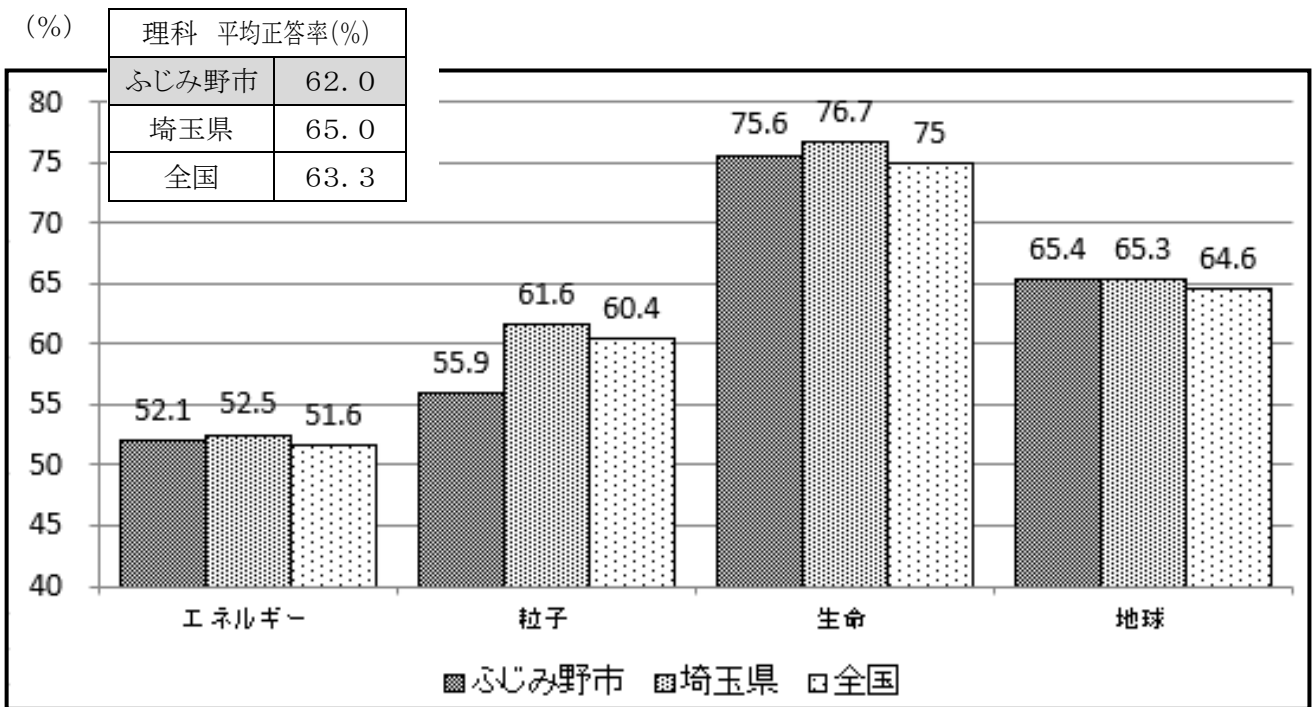
今後の指導にあたって

日常生活の問題を解決するために、一つ分の大きさ、幾つ分、幾つ分かに当たる大きさの関係を捉え、式に表したり、式の意味を説明したりすることができるようにすることが重要である。

図形を構成する要素に着目し、図形の構成の仕方について考察して、改善することができるようにすることが重要である。

理科

- 器具の理解や正しい扱い方に課題
- 自分で発想した予想と、実験の結果を基に、問題に対するまとめを検討して、改善し、自分の考えをもつことに課題



【課題が見られる問題】

問題番号	問題の概要	正答率		
		ふじみ野市	埼玉県	全国
2 (1)	一定量の液体の体積を適切にはかり取る器具の名称を書く	48.3	68.1	67.8
2 (3)	水溶液の凍り方について、実験の結果を基に、それぞれの水溶液が凍る温度を見だし、問題に対するまとめを選ぶ	62.2	65.3	62.8

今後の指導にあたって

器具の名称を確認し、それを設定する場面を設定すること、器具や機器などの操作にどのような意味があるのかを理解すること、そして、これらを踏まえ、定性と定量といった視点で物事を捉え、目的に応じた実験を行い、知識及び技能を高めながら問題を解決していくことについて意識する必要がある。

観察、実験などの後に結論を導きだすとき、予想と照らし合わせながら結果を捉えたり、自他の考えの比較を通して自分の考えを見直したりしながら、多面的に考えるといった考え方を働かせて考察を行い、問題を解決できるようにすることの重要性について意識して授業を改善することが重要である。